

Киселев, А. Ф. История России. XX — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень : учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Ф. Киселев, В. П. Попов. — 5-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2012. — 318, [2] с.: ил., карт., 32 с. цв. вкл.

Л.Н. Толстой

С. 44. В 1901—1902 гг. в Петербурге появились философско-религиозные собрания, в которых участвовали не только духовенство и профессора богословия, но писатели и журналисты. Обсуждались вопросы христианской догматики, свободы совести, брака, учение Л. Н. Толстого. В русском образованном обществе нравственное учение Толстого было столь же популярно, как и идеи Ф. Ницше о «сверхчеловеке», а также марксизм.

С. 45. Новаторство ярко выразилось в творчестве И. В. Северянина с его культом собственного «я», В. В. Хлебникова, В. В. Маяковского. Хлебников и Маяковский принадлежали к авангардистскому направлению, известному под названием футуризм («будущее»). В своем манифесте они призывали сбросить Пушкина, Достоевского, Л. Толстого с «парохода современности».

С. 47. **Из дневниковой записи Л. Н. Толстого. 6 марта 1905 г.** «Подумал о том, что преподается в наших школах, гимназиях: главные предметы: 1) древние языки, грамматика — ни на что не нужны; 2) русская литература, ограничивающаяся ближайшими, то есть Белинский, Добролюбов и мы, грешные. Вся же великая всемирная литература закрыта; 3) история, под которой понимается описание скверных жизней разных негодяев королей, императоров, диктаторов, военачальников, то есть извращение истины, и 4) венец всего — бессмысленные, глупые предания и догматы, которые дерзко называют законом Божиим. Это в низших школах. В низших школах отрицание всего разумного и нужного. В высших школах, кроме специальностей, как техника, медицина, сознательно уже преподается матерьялистическое, то есть ограниченное, узкое учение, долженствующее объяснять все и исключать всякое разумное понимание жизни. Ужасно!».

С. 47. В. И. Ленин называл Л. Н. Толстого «зеркалом русской революции», хотя писатель и не был революционером.