

<b>Объекты персонально-событийного ряда:</b>	<b>Историческая информация:</b>	<b>Историческая концепция:</b>
Ломоносов М. В.	<p>Наиболее ярким показателем уровня, достигнутого русской наукой и культурой в XVIII в., является многогранное творчество гениального ученого и мыслителя Михаила Васильевича Ломоносова (1711—1765). Он был выходцем из народных масс, сыном рыбака-помора.</p> <p>Непреодолимая тяга к знанию привела девятнадцатилетнего Ломоносова в Москву, где он поступил в Славяно-греко-латинскую академию. Вспоминая о пятилетнем пребывании в академии, Ломоносов писал: «Имея один алтын (3 коп.) в день жалованья, нельзя было иметь на пропитание в день больше как на денежку хлеба и на денежку квасу, прочее на бумагу, на обувь и другие нужды». В 1735 г. Ломоносов был направлен в Петербург в университет при Академии наук. Через год он был уже в научной командировке в Германии, откуда вернулся в Петербург в</p>	<p>Ломоносов оценивается как один из создателей современной русской культуры и науки, гениальный учёный и мыслитель, оценивается с <b>государственно-патриотических позиций.</b></p>

1741 г. Ломоносов был первым русским ученым, получившим звание профессора и академика Петербургской Академии наук (1745 г.).

Круг интересов Ломоносова и его научных изысканий чрезвычайно широк, в этом отношении он стоит наравне с такими корифеями науки, как Леонардо да Винчи, Лейбниц, Франклин, Ньютон. Химия и математика, физика в геология, астрономия и механика, география и ботаника, философия, языкознание и [история](#) входили в круг его интересов.

Выражением признания заслуг Ломоносова явилось избрание его членом Стокгольмской и Болонской академий.

Ломоносов рассматривал явления природы в их развитии. Он писал: «Твердо помнить должно, что видимые телесные на земли вещи и весь мир не в таком состоянии был с начала от создания, как ныне находим, но великие происходили в нем перемены, что показывает [история](#) и

	<p>древняя география». В 1748 г. Ломоносов открыл закон сохранения вещества и энергии. Научные открытия Ломоносов стремился внедрять в металлургию, горное дело, производство стекла, фарфора, красок. Органическое единство теории и практики составляло основную черту творчества Ломоносова. Он изобрел «ночезрительную трубу», с помощью которой можно было ночью «яснее и явственнее различать скалы и корабли», создал отражательный зеркальный телескоп и т. п. Незадолго перед смертью Ломоносов выпустил «Краткое описание разных путешествий по северным морям и покаяние возможного проходу Сибирским океаном в Восточную Индию» (1763 г.). В области гуманитарных наук деятельность Ломоносова была не менее разнообразной. Он был автором первой научной грамматики русского языка. <a href="#">«Древняя Российская история»</a> Ломоносова была направлена</p>	
--	--	--

против антинаучной норманской теории происхождения русского государства. Поэтическое творчество Ломоносова отличалось жизнеутверждающим оптимизмом. верой в великое будущее своего народа. Главными темами хвалебно-торжественных од Ломоносова были Россия, мирный труд; он прославлял Петра I, в котором находил идеальные черты «просвещенного монарха». «Оду на взятие Хотина» (1739 г.) В. Г. Белинский считал началом современной русской литературы. Свой поэтический талант Ломоносов использовал для пропаганды науки. Его «Письмо о пользе стекла», как и многие другие стихотворения, отличается научным и публицистическим содержанием. Ломоносов был горячим сторонником распространения научных знаний среди русских людей, твердо верил в творческие способности русского народа и был убежден, что может «собственных Платонов

и быстрых разумом  
Невтонов Российская  
земля рождать». В  
целях распространения  
просвещения в стране и  
подготовки  
собственных русских  
кадров в области  
просвещения, науки и  
культуры Ломоносов  
отдал много сил  
организации  
преподавания в  
гимназии и  
университете,  
находившихся при  
Академии наук. В 1755  
г. по его инициативе и  
по его плану был  
основан Московский  
университет. Благодаря  
стараниям Ломоносова  
в составе Московского  
университета не было  
богословского  
факультета, что  
способствовало  
развитию  
материалистического  
направления в науке и  
ее освобождению от  
влияния церкви.  
Преподавание в  
университете велось на  
русском, а не на  
латинском языке. В  
университете имели  
возможность учиться  
выходцы из  
непривилегированных  
сословий. Университет  
получил в свое  
распоряжение ряд  
лабораторий, научных  
кабинетов и

	<p>типографию. Все это способствовало его превращению в важнейший центр русского просвещения, культуры и науки. «Великое боренье» Ломоносова за «науки российские» скоро принесло плоды: появилась целая плеяда русских ученых, учеников Ломоносова — философ Д. С. Аничков, юрист С. Е. Десницкий, медик С. Г. Зыбелин и др.</p>	
--	---	--

<https://www.history-at-russia.ru/xviii-vek/mixail-vasilevich-lomonosov.html> (дата обращения 07.03.2021)