

Буганов В.И. История России, конец XVII-XIX век : Учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений СПб., 2014.

СУВОРОВ

Суворов. Александр Васильевич Суворов, служивший под командованием и Румянцева, и Потемкина, был моложе первого и старше второго — родился 13 ноября 1730 г. в дворянской семье. Его дед Иван Григорьевич служил генеральным писарем Преображенского полка при Петре I, а отец Василий Иванович — денщиком и переводчиком первого императора. Сам Александр, мальчик нервный и впечатлительный, мечтательный и любознательный, отличался врожденными способностями, но хилым здоровьем. В детстве и юности он много и жадно читал, больше всего — по военному делу, грезил о славе Юлия Цезаря и Александра Македонского. Он закалял тело и дух, волю, причем не щадил себя. Однажды его, 11-летнего мальчика, увидел Петров любимец — Абрам Ганнибал, арап Петра Великого», и благословил в солдаты. Тот поступил вскоре в Семеновский лейб-гвардейский полк, и началась служба. Суворов познал ее во всех солдатских тяготах и тонкостях. В начале Семилетней войны он служил, очевидно по протекции отца, по провиантскому ведомству, имея чин премьер-майора, но мечтал о другом — о «поле». С помощью отца Суворов смог перейти в действующую армию. В подполковника он участвовал (скорее, как «очевидец», по словам современника) в Кунерсдорфской битве. Наконец, он попал в корпус легкой кавалерии генерала Берга, начальником его штаба. Подполковник Суворов сразу же проявил себя не как штабной бюрократ, а как лихой кавалерийский командир. Его боевые схватки с противником высоко оценил Берг, увидевший в нем «быстрого при рекогносцировке, отважного в бою, хладнокровного в опасности».

Суворов во главе отрядов не раз громил пруссаков. Он, как и весь корпус, действовал смело и дерзко, по-партизански. О Суворове рассказывали чуть ли не легенды: попадая в переплеты (окружение и т. д.), он всегда выходил из них

с честью, приводил пленных, узнавал о позициях и силах противника. Его действия в районе Кольберга немало способствовали успеху Румянцева.

После Семилетней войны Суворов получил чин полковника, возглавлял полки. В эти годы он разрабатывал основы своей боевой тактики, смелой и наступательной, методы воспитания солдат в духе любви к Отечеству, бесстрашия и «трудной простоты» в ведении боя при любой погоде, в любой местности. Суворов придавал огромное значение нравственному началу, отвергая уставные «чудеса», плац-парадные премудрости в духе прусской муштры. Солдат, учил он, должен гордиться своим званием, Отечеством:

— Братцы! Вы — богатыри! Неприятель от вас дрожит!

Вы — русские!

Строгая дисциплина, которую он требовал от всех, должна быть основана на совести, воле, разуме. Солдат обязан постоянно трудиться, быть чистым, умеренным.

С. 73-74.

В русско-турецкой войне 1787—1791 гг. военный гений Суворова проявил себя в полном блеске — победы на Кинбурнской косе и под Фокшанами, Рымником и Измаилом прославили его имя по всей Европе. «Нападательная тактика» Суворова, обобщенная им в знаменитой «Науке побеждать», показала все свои преимущества и для военачальников, и, главное, для солдат. В конце правления Екатерины II Суворов отличился еще в одной русско-польской войне — при подавлении восстания Т. Костюшко. Генерал Суворов в 1794 г. разбил отряды мятежников под Кобрином и Брестом, затем штурмом взял Прагу — предместье и главную крепость Варшавы. После этого столица Речи Посполитой капитулировала. Гуманное отношение Суворова к побежденным привело к быстрому умирению Польши. Победитель получил новое звание, и об этом сообщила ему императрица:

— Вы знаете, что я без очереди не произвожу в чины. Но вы сами произвели себя в фельдмаршалы.

Сторонник «благородного великодушия», Суворов не мог согласиться с репрессиями и контрибуциями, которые обрушили на Польшу русская императрица и особенно прусский и австрийский монархи; его отозвали в Петербург. Он получил назначение главнокомандующим в Новороссию. Суворов прибыл в свою ставку — городок Тульчин на Украине, где «экзерцировал» солдат, готовя их к войне с Францией. Но обстановка скоро круто переменилась.

С. 75